

公表

事業所における自己評価総括表

|                |                       |    |        |    |
|----------------|-----------------------|----|--------|----|
| ○事業所名          | スマイルキッズ               |    |        |    |
| ○保護者評価実施期間     | R7年11月1日 ～ R8年1月10日   |    |        |    |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)                | 21 | (回答者数) | 16 |
| ○従業者評価実施期間     | R7年11月15日 ～ R7年12月15日 |    |        |    |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)                | 5  | (回答者数) | 5  |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | R8年1月31日              |    |        |    |

○ 分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること       | 工夫していることや意識的に行っている取組等                   | さらに充実を図るための取組等           |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 職員全員が支援の方向性を理解していて、児童に対して関わり方も考えて行う事が出来ている。      | 児童たちが、出来る限り自分から発信出来るように、声掛けや関わり方を工夫している | 職員間での連携を密に行う             |
| 2 | 職員一人一人が、死角のない様に配置を考えて連携出来ている                     | 児童たちの行動をよく見て、観察して対応出来て様になっている           | 一人ひとりに目を配る               |
| 3 | 児童たちが、他者を思いやり、しっかりとコミュニケーション取って、工夫して過ごす環境作りをしている | 生活していく為に、基本的に必要な言行動が身につくように言葉掛けを行っている   | ストレスなく、素直に聞ける言葉を考えて選んで行う |

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること                | 事業所として考えている課題の要因等                    | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 集団の中で過ごす為のルールやマナー、コミュニケーションが必要要素であるが、どうしても受け入れ方に難がある場合がある | 児童の家庭環境（両親・兄弟など）によって成長が違う事を考慮する必要がある | ご家庭の考え方、子供の考え方性格をよく観察して、今後の集団生活や社会生活を送っていく上で、各児童に合った理解してもらえるような関わり方を工夫していく |
| 2 |                                                           |                                      |                                                                            |
| 3 |                                                           |                                      |                                                                            |